**Аннотация**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее АООП НОО) разработана МБОУ «Хибинская гимназия» на основе проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее АООП НОО) (вариант 2.1), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15), в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Уставом МБОУ «Хибинская гимназия».

 Вариант 2.1 предполагает, что слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся получат образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы, нормативный срок освоения программы – 4 года).

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования*.*

 Цель реализации АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

АООП НОО предусматривает решение следующих задач:

* создания благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся при совместном обучении с нормативно развивающимися сверстниками;
* специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями слабослышащих и позднооглохших обучающихся, индивидуальными особенностями здоровья;
* обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы начального общего образования;
* обеспечения специальной психолого-педагогической помощи в формировании у обучающихся полноценной социальной (жизненной) компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей;
* оказания непрерывной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) слабослышащих и позднооглохших обучающихся.