**Аннотация**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) МБОУ «Хибинская гимназия» составлена на основе проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15), в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Уставом МБОУ «Хибинская гимназия».

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы, нормативный срок освоения программы – 4 года).

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования*.*

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ТНР– обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ТНР.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АООП НОО обучающихся с ТНР предусматривает решение следующих основных задач:

• формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
* формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
* формирование основ учебной деятельности;
* создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.