**Аннотация**

*Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития* (вариант 7.1) *(далее – ЗПР)* МБОУ «Хибинская гимназия» *составлена на* основе проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования  *обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15)*, в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Уставом МБОУ «Хибинская гимназия».

 Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы, нормативный срок освоения программы – 4 года).

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования*.*

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - обеспечениевыполнения требований ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

* формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
* обеспечение доступности получения начального общего образования;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований.