

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Хибинская гимназия»
на 2021-2022 учебный год**

Цель	создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе			
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся 3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер и управленческих решений по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Принять участие в процедурах диагностики функциональной грамотности 7. Совершенствовать содержание учебно-воспитательного процесса, формы и методы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся 8. Создать банк межпредметных заданий для формирования функциональной грамотности 9. Совершенствовать качество внеурочной деятельности 			
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами гимназии 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся 3. Создание банка межпредметных заданий 			
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: – Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на	Сентябрь 2021 Далее по мере необходимости	Разработанный план по реализации проекта Коррекция плана работы	Администрация Члены рабочей группы

	<p>основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; – материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; – материалов российского исследования PISA – иных нормативных документов. 			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов в ОО по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021	Комплекс утвержденных локальных актов	Айрола В.С., зам. директора по УВР Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР
3	Планирование работы методических объединений по развитию функциональной грамотности	Сентябрь 2021	План работы МО	Руководители МО
4	Информирование родителей об участии образовательного учреждения в международном сопоставительном исследовании PISA	Сентябрь 2021	Информирование родителей	Айрола В.С., зам. директора по УВР Классные руководители
5	Участие гимназии в международном сопоставительном исследовании PISA	Октябрь 2021	Проведение исследования Анализ результатов	Айрола В.С., зам. директора по УВР
6	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОУ	Октябрь 2021	Информирование всех участников образовательных отношений	Зарницын Д.А., электроник Айрола В.С., зам. директора по УВР Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности в гимназии	Ноябрь 2021	Концепция разработанной модели	Айрола В.С., зам. директора по УВР Ведерникова Н.И., зам.

				директора по УВР Члены рабочей группы
8	Заседание НМС по вопросу реализации модели формирования функциональной грамотности	Декабрь 2021	Корректировка созданной модели Методические рекомендации по реализации плана	Айрола В.С., зам. директора по УВР Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР
9	Повышение квалификации педагогов по развитию функциональной грамотности	В течение года	Повышение квалификации педагогов	Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР
10	Разработка и обсуждение методических рекомендаций по реализации модели формирования функциональной грамотности	В течение года		Айрола В.С., зам. директора по УВР Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР Педагоги
11	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк заданий Ссылки на ресурсы	Айрола В.С., зам. директора по УВР Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР Педагоги
12	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся	Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР Руководители МО Педагоги
13	Обобщение инновационного опыта педагогов гимназии и представление на мероприятиях различного уровня	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса	Айрола В.С., зам. директора по УВР Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР Руководители МО Педагоги
14	Диагностика уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель-май 2022	Анализ результатов мониторинга	Айрола В.С., зам. директора по УВР Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР

				Руководители МО
15	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022	Выпуск сборника статей педагогов по формированию функциональной грамотности	Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР НМС
16	Разработка единого курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на основе модульного принципа на 2022-2023 учебный год	Апрель-май 2022	Разработка рабочей программы	Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР НМС
17	Анализ реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности. Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Июнь 2022	Анализ работы за 2021-2022 учебный год Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Айрола В.С., зам. директора по УВР Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР