ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 06B18DDC0005AE81A64FA3325E704339E6
Владелец: МБОУ "Хибинская гимназия"
Действителен: с 21.12.2021 до 21.03.2023

Основная образовательная программа начального общего образования
МБОУ «Хибинская гимназия»

Название образовательной организации	• Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия г. Кировска» • Год открытия - 1 августа 1990 г. • Юридический адрес: 184250 г. Кировск Мурманская область., ул. Олимпийская, д. 57 А • Учредитель - Администрация города Кировска • Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.11.2015 г. • Свидетельство о государственной аккредитации от 11.02.2016 г.
Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы начального общего образования	**Нормативным и методическим обеспечением настоящей ООП НОО** является: • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ); • Приказ Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; • Примерная основная образовательная программа начального общего образования - Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г. • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 №18 (в редакции от 21.03. 2022) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организацию работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Приказ Минобрнауки России от 22.03. 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». • Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" • Приказ Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 года №254 «Об

	утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции приказа Минпросвещения от 2 марта 2021 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)
Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования	Целями реализации программы начального общего образования являются: 1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающегообучение, развитие и воспитание каждого обучающегося. 2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО. 3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детейсоциальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов. 4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опытдеятельности, активно участвовать в создании и утверждениитрадиций школьного коллектива. **Задачи:** • Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. • Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. • Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости. • Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования. • Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ). • Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

	• Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности. • Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности. • Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды. • Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа. • Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы. • Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города.
Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	**ООП НОО учитывает следующие принципы её формирования:** *Принцип учёта ФГОС НОО*: программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе. *Принцип учёта языка обучения*: с учётом условий функционирования образовательной организации программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности. *Принцип учёта ведущей деятельности* младшего школьника: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль). *Принцип индивидуализации обучения:* программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося. *Принцип преемственности и перспективности*: программа должна обеспечивать связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения. *Принцип интеграции обучения и воспитания*: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности. *Принцип здоровьесбережения*: при организации образовательной деятельности по программе начального общего образования не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки,

	организация всех учебных и внеучебных мероприятий должны соответствовать требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов.
Структура основной образовательной программы основного общего образования	**Разделы основной образовательной программы**: • Целевой раздел • Содержательный раздел • Организационный раздел
Механизм рассмотрения, утверждения основной образовательной программы и внесения изменений	Нормативный срок освоения - 5 лет ООП НОО МБОУ «Хибинская гимназия» рассмотрена на заседании педагогического совета 18.06 2022 г. (протокол № 11) Утверждена приказом директора № 632 от 30.06.2022 г. Изменения в ООП НОО вносятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.