План научно-методической работы
МБОУ «Хибинская гимназия» на 2022-2023 учебный год

Методическая тема гимназии

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения»

Цель:
Повысить качество образования в гимназии через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи:
- Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов гимназии;
- Совершенствовать систему мониторинга для выявления образцов педагогической деятельности и педагогического опыта;
- Совершенствовать целевую модель наставничества;
- Модернизировать гимназическую методическую систему обобщения и распространения профессионального педагогического опыта педагогов МБОУ «Хибинская гимназия».

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через использование разнообразных форм методической деятельности;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:
- внедрение в практику педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

Информационное обеспечение:
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;

- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям гимназии.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- повышение компетенций педагогов в сфере обучения детей с ОВЗ.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической деятельности

<table>
<tr><th>Индивидуальная</th><th>Групповая</th><th>Фронтальная</th></tr>
<tr><td>Наставничество
Проведение открытых уроков и занятий
Консультации специалистов
Самообразование
Аттестация
Курсы повышения квалификации</td><td rowspan="2">Наставничество
Проблемные консультации
Творческие микрогруппы
Тематические семинары
Психологические тренинги
МО
Школа педагогического опыта
Психолого-педагогический практикум
Школа «Коллега»
Мастер-классы
Взаимопосещение уроков
Оперативные совещания при директоре, заместителях директора</td><td rowspan="2">Педсовет
НМС
Психолого-педагогические семинары
НПК</td></tr>
<tr><td>Участие в конкурсах, фестивалях</td></tr>
</table>

I. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель:

Создание целостной системы управляемой, ресурсообеспеченной, эффективной совместной деятельности всех участников образовательного процесса (администрации, педагогических работников) по развитию профессиональной компетентности педагогов

Задачи:

- Обеспечить целостность, непрерывность методической работы в гимназии;
- Обеспечить мониторинг результатов и процесса научно – методической работы;
- Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии как внешней, так и внутригимназической;
- Продолжить работу по овладению современными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции
- Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы

1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	1. Оперативный план деятельности педагогического коллектива гимназии на начало 2022-2023 учебного года. 2. Организация учебно-воспитательного процесса с 01 сентября по 31 декабря 2022 года. 3. Организация научно-методической деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году. 4. Организация внеурочной воспитывающей деятельности в 2022-2023 учебном году.	31.08.2022	Новикова Л.А. Айрола В.С. Ведерникова Н.И. Маркова Т.Ю.
2	**Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления деятельности на 2022-2023 учебный год** • Результаты обучения на уровне начального общего образования. • Результаты обучения, итоговой аттестации обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования. • Анализ научно-методической работы гимназии • Основные цели, задачи, направления деятельности образовательной организации на новый учебный год. Представление перспективного плана работы на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь 2022	Тырбылева А.В. Айрола В.С. Ведерникова Н.И. Новикова Л.А.
3	**«Взаимодействие социально-психологической службы гимназии и классных руководителей»**	Декабрь 2022	Маркова Т.Ю. Тырбылева А.В.
4	**«Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности**	Март 2023	Айрола В.С. Ведерникова

	школьников»		Н.И.
4	**О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов**	Май 2023	Новикова Л.А. Айрола В.С.
5	**Педагогический совет по переводу обучающихся 1-х классов, по переводу и награждению за успехи в учении обучающихся 2-8, 10-х классов**	Май 2023	Новикова Л.А. Тырбылева А.В. Айрола В.С.
6	**Педагогический совет по выпуску и награждению за успехи в учении обучающихся 9-х классов**	Июнь 2023	Новикова Л.А. Айрола В.С.
7	**Педагогический совет по выпуску и награждению за успехи в учении обучающихся 11-х классов**	Июнь 2023	Новикова Л.А. Айрола В.С.

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Задачи:

- Обеспечить методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- Оказание информационно - методической помощи педагогам в системе непрерывного образования, повышении профессиональной компетентности.

№	Тема	Ответственный
	1 четверть	
1	Анализ деятельности НМС за прошлый учебный год, цели и задачи на новый учебный год.	Ведерникова Н.И.
2	Рассмотрение и утверждение плана НМР на 2022-2023 учебный год и основных направлений экспериментальной деятельности гимназии.	Ведерникова Н.И.
3	Обсуждение и утверждение планов работы МО	Руководители МО
4	Рассмотрение и согласование рабочих программ в соответствии с ФГОС НОО для 2-4-х классов, ФГОС ООО для 6-9-х классов, ФГОС СОО для 10-11 классов, в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2021 года для 1 и 5 классов. Утверждение адаптированных рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных, факультативных курсов	НМС
5	Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников. Меры по сохранению качества обучения и успешности подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ, 9-х классов к ОГЭ	Айрола В.С.
6	О проведении ВПР	Айрола В.С.
7	О подготовке и проведении гимназического этапа ВСОШ	Айрола В.С.
8	Об организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	Ведерникова Н.И.
	2 четверть	

1	Об итогах участия гимназистов в гимназическом и муниципальном этапах ВСОШ	Айрола В.С.
2	Об участии членов НОГ в городской НПК «Молодые исследователи Хибин». Проблемы организации исследовательской деятельности гимназистов 2022-2023 учебном году	Степовая М.Н.
3	Об организации и проведении интеллектуально-познавательного марафона 5-9-х классов гимназии	Маркова Т.Ю.
4	Подготовка к заседанию педагогического совета	Маркова Т.Ю. Творческая группа
3 четверть		
1	Анализ работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года. О дальнейшей реализации «дорожной карты» по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.	Ведерникова Н.И. Тырбылева А.В.
2	О подготовке и проведении научно-практической конференции младших школьников «Юниор-2023», «Шаг в будущее», научно-практической конференции учащихся Хибинской гимназии	Степовая М.Н.
3	О результатах регионального этапа ВСОШ. О результатах предметных олимпиад гимназии уровня начального общего образования. Об участии учеников начальных классов в городском этапе предметных олимпиад.	Айрола В.С. Тырбылева А.В.
4	Подготовка к заседанию педагогического совета	Творческая группа
4 четверть		
1	Итоги работы с одаренными детьми. Результаты деятельности НОГ в 2022-2023 учебном году	Степовая М.Н.
2	Основные направления анализа результативности научно-методической работы в 2022-2023 учебном году.	Ведерникова Н.И.
3	О работе гимназических методических семинаров. Подготовка к проведению НПК учителей гимназии	Ведерникова Н.И.
4	Планирование направлений деятельности на следующий учебный год	НМС

1.3. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационная деятельность			
1	Планирование НМД на 2022-2023 учебный год	Июнь 2022	Ведерникова Н.И. НМС, Руководители МО
2	Планирование работы библиотеки	Июнь 2022	Донецкая Л.А.
3	Утверждение состава гимназической аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Август 2022	Новикова Л.А.
4	Утверждение состава НМС. Планирование работы НМС на 2022-2023 учебный год	Август 2022	Новикова Л.А. Ведерникова Н.И.

5	Организация и планирование деятельности МО, творческих групп, мастер-классов	Сентябрь 2022	Руководители МО, творческих групп
6	Организация и планирование деятельности НОГ	Сентябрь 2022	Степовая М.Н.
7	Анализ НМД по итогам 2022-2023 учебного года. Планирование на 2023-2024 учебный год	Май-июнь 2023	Ведерникова Н.И. НМС, Руководители МО
Информационно-методическая деятельность			
8	Утверждение списка учебников на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФК	Август 2022	Донецкая Л.А.
9	Коррекция рабочих программ, разработка КОС для пополнения Фонда оценочных средств	В течение года	Руководители МО, педагоги
10	Информационно-методическая поддержка педагогов, консультирование	Постоянно	Ведерникова Н.И.
11	Пополнение информации сайта МБОУ «Хибинская гимназия»	Постоянно	Зарницын Д.А. Зам. директора по УВР, ВР
12	Формирование фонда «Виртуального методического кабинета» (электронные издания педагогической литературы, периодики, нормативные документы по направлениям деятельности гимназии)	Постоянно	Ведерникова Н.И. Руководители МО
13	Выпуск «Методического вестника» (рекомендации и оперативная информация по НМД), Методического альманаха (обобщение опыта)	В течение года по мере необходимости	Ведерникова Н.И.
Мониторинг и контроль научно-методической деятельности (приложение – план-график контроля НМД)			
14	Планирование мониторинга и контроля качества методической работы в гимназии	Июнь 2022	Ведерникова Н.И.
15	Мониторинг профессионального роста педагогов гимназии: • Результаты аттестации педагогических работников • Повышение квалификации и курсовая подготовка • Результаты профессиональной деятельности педагогов (профессиональная карта педагога)	По итогам четверти По итогам четверти По итогам полугодия	Ведерникова Н.И.
16	Мониторинг деятельности МО	В течение года	Ведерникова Н.И.

1.4. КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИЧЕСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ

Цель: обеспечение высокого уровня профессиональной компетенции учителей в условиях построения модели образовательной организации как открытого информационного пространства, развития профильной школы, модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).

Задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства через участие в работе гимназического методического объединения.
- Совершенствование методов достижения и диагностики метапредметных результатов образования, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание учащихся.
- Использование в педагогической практике передовых технологий для обеспечения высокого уровня преподавания и качественного образования учащихся, создание условий, способствующих успешной социализации личности, поиски инновационных подходов в учебно-методической деятельности.

Направления и формы работы МО:

- Изучение нормативных документов. Изучение трудных разделов и тем программы.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Организация накопления методических материалов и разработок.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Повышение квалификации через систему очных и дистанционных курсов, передача опыта коллегам.

№	Методическое объединение	Предметная область	Руководитель
1.	МО начального образования	Начальная школа	Воронова Т.А.
2.	МО филологического образования	Русский язык Литература	Швырева Л.А.
3.	МО филологического образования. Иностранные языки	Английский язык Немецкий язык	Юдина Е.О.
4.	МО математического образования	Математика Информатика	Мурашова Д.И.
5.	МО гуманитарного образования	География История Обществознание Право МХК ИЗО Музыка ОДНКНР	Авраменко И.В.
6.	МО естественнонаучного образования	Физика	Федоренко Т.Р.

		Химия Биология	
7.	МО технологического образования/физическая культура	Технология Физическая культура ОБЖ	Сорокина Т.Л.
8.	МО классных руководителей	Классные руководители Педагоги-организаторы	Рудакова Л.П.
9.	МО инклюзивного образования	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Тьюторы	Яворская Н.Г.

Организация деятельности методических объединений по следующим частно-методическим проблемам:

№	МО	Содержание деятельности
1	МО классных руководителей	Повышение качества и эффективности воспитательной работы в контексте базовых национальных ценностей ФГОС второго поколения
2	МО начального образования	Повышение эффективности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
3	МО филологического образования	Совершенствование новых подходов к преподаванию гуманитарных дисциплин как основ саморазвития и самовоспитания учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
4	МО математического образования	Проектирование процесса обучения в предметной области «Математика и информатика», позволяющего создать оптимальные условия для развития потребности личности учащихся к саморазвитию и самореализации
5	МО филологического образования (иностранный язык)	Диалог культур как средство формирования и развития коммуникативной культуры личности обучающихся и их социальной адаптации
6	МО гуманитарного образования	Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения
7	МО естественнонаучного образования	Формирование у учащихся ключевых компетенций через использование инновационных образовательных технологий

8	МО технологического образования/ физической культуры	Достижение личностных и метапредметных результатов через развитие урочной и внеурочной воспитывающей деятельности
9	МО инклюзивного образования	Использование современных педагогических технологий на специальных коррекционных занятиях

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Планирование НМД на 2022-2023 учебный год	Июнь-август 2022	Руководители МО
2	Корректировка планирования МО	Август 2022	Руководители МО
3	Обсуждение и утверждение рабочих программ, календарно - тематических планов, планов факультативных занятий	Август 2022	Руководители МО, педагоги
4	Проведение предметных недель	По графику	Руководители МО
5	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заведующие кабинетом
6	Подготовка методических рекомендаций по направлениям деятельности МО.	В течение года	Ведерникова Н.И.
7	Консультирование руководителей МО по оформлению документации и проведению методических мероприятий	Постоянно	Ведерникова Н.И.
8	Анализ работы МО итогам 2022-2023 учебного года. Планирование работы на 2023-2024 учебный год	Май 2023	Руководители МО

II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГИМНАЗИИ

2.1. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Задачи:

- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, профессионального и личностного роста
- Методическое сопровождение процесса аттестации и межаттестационного периода
- Всесторонняя помощь педагогам в решении возникающих затруднений в межаттестационный и аттестационный период

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с аттестуемыми педагогами			
1	Формирование аттестационной комиссии МБОУ «Хибинская гимназия» для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Август 2022	Новикова Л.А. Ведерникова Н.И.
2	Заседания аттестационной комиссии МБОУ «Хибинская гимназия» по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	А течение года по графику аттестации	Ведерникова Н.И.

3	Утверждение графика аттестации на 2022-2023 учебный год	Август 2022	Новикова Л.А. Ведерникова Н.И.
4	Документационное сопровождение процедуры аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	В течение года	Ведерникова Н.И.
5	Методическое сопровождение аттестующихся педагогов. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений, информационных карт для прохождения аттестации.	В течение года	Ведерникова Н.И.
6	Оформление аналитических материалов по итогам прохождения аттестации в 2022-2023 учебном году	Май 2023	Ведерникова Н.И.
Методическое сопровождение межаттестационного периода			
1	Обновление Справочной базы данных по аттестации педагогических работников в сети гимназии (нормативные документы, рекомендации, шаблоны документов)	Август 2022	Ведерникова Н.И.
2	Информирование педагогов новых документах и рекомендациях по аттестации педагогических работников	По мере необходимости	Ведерникова Н.И.
3	Мониторинг и диагностика уровня профессиональной компетентности и достижений педагогических работников	В течение года по планам контроля	Заместители директора по УВР, ВР
4	Мониторинг прохождения педагогами курсовой подготовки, перспективное планирование своевременного прохождения курсов педагогами в межаттестационный период	Июнь 2022 Июнь 2023	Ведерникова Н.И.
5	Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации, обобщению педагогического опыта, самообразованию	По запросу	Ведерникова Н.И.

2.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Задачи:

- Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО.
- Обеспечение непрерывного образования педагогических кадров.
- Рациональное использование возможностей гимназии для повышения квалификации кадров

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Разработка прогнозов потребности кадров в прохождении курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.	Июнь 2022	Ведерникова Н.И.
2	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в	Июнь 2022	Ведерникова Н.И.

	условиях введения ФГОС общего образования		
3	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022	Ведерникова Н.И.
4	Обеспечение своевременной курсовой переподготовки учителей в системе ИРО. Составление заявок по информации ГАУДПО МО «ИРО», центров дистанционного образования	В течение года	Ведерникова Н.И.
5	Составление отчётов по прохождению курсов, мониторинг курсовой подготовки	По итогам четверти	Ведерникова Н.И.
6	Обучение на дистанционных курсах по выбору педагога (информирование о возможностях, методическая поддержка)	По запросу	Ведерникова Н.И.
7	Организация обучения педагогов на постоянно действующих семинарах гимназии, города, области.	В течение года	Ведерникова Н.И.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ «КОЛЛЕГА». ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающего и молодого специалиста в условиях гимназии; формирования у малоопытных специалистов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность малоопытного учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков малоопытных педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Определение пар и групп наставников	Сентябрь 2022	Руководители МО
2	Ознакомление с изменениями нормативно-правовой документацией по организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году	Постоянно	Администрация
3	Помощь в составление рабочих программ по предмету, КТП, планов классного руководителя	Сентябрь 2022	Руководители МО
4	Мониторинг профессиональных затруднений	На начало учебного года В течение года	Наставники Зам. директора по УВР

5	Реализация мероприятий «Дорожной карты» внедрения Целевой модели наставничества	В течение года по плану «Дорожной карты»	Ведерникова Н.И.
6	Психолого-педагогическое сопровождение педагога. Консультирование	В течение года	Ефимова М.А.

2.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРЕМЕННО ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

Цель создания: объединение педагогов-исследователей научно-практического поиска; объединение педагогов по подготовке тематических педсоветов, семинаров, реализации педагогических проектов.

Задачи: организация и содействие в подготовке педсоветов, семинаров, дней открытых дверей, профессиональных конкурсов, других профессионально-творческих мероприятий. Временно действующие проблемные творческие группы работают по индивидуальному плану (по приказу директора).

Организация работы временных проблемно-творческих групп:

№	Проблемно-творческая группа	Состав	Руководитель	Срок
1	Проблемные творческие группы для проведения мероприятий по плану работы гимназии	По приказу	По приказу	По плану
2	Внедрение целевой модели наставничества	По приказу	Ведерникова Н.И.	2022-2023
3	Электронные образовательные технологии и дистанционное обучение. Возможности «Территории успеха»	Группа вновь принятых педагогов	Мурашов В.С. Зарницын Д.А. Зам. директора по УВР	В течение года
4	Реализация Программы воспитания	МО классных руководителей	Маркова Т.Ю. Рудакова Л.П.	В течение года
5	Особенности работы на уроке с детьми ОВЗ	Учителя начальной школы Педагоги основной школы, работающие с детьми с ОВЗ МО инклюзивного образования	Тырбылева А.В. Яворская Н.Г.	В течение года
6	Проектно-исследовательская деятельность	Учителя, ведущие научно-исследовательские проекты учащихся	Степовая М.Н. Тырбылева А.В.	По плану

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ, УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Семинары, конференции			
1	«Социально-педагогические аспекты формирования инклюзивной культуры в школе»	Постоянно (совместно с МО)	Тырбылева А.В.
2	НПК педагогов гимназии	Май 2023	НМС
3	Семинар «Гражданственность и патриотическое воспитание: опыт образовательной и внеурочной деятельности»	По плану реализации программы воспитания	Маркова Т.Ю.
Профессиональные конкурсы, фестивали			
4	Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2023», «Воспитать человека»	По плану	НМС творческие группы
5	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства	По плану	НМС творческая группа
6	Смотр учебных кабинетов гимназии	Сентябрь 2022	НМС Ведерникова Н.И. Тырбылева А.В.
7	Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, НПК в дистанционном формате	В течение года	Педагоги

2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования актуальных образовательных технологий обучения в условиях модернизации российского образования.

Задачи:

- Создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов гимназии.
- Создание условий для обобщения педагогического опыта

№	Тема ШПО	Руководитель
1	«Совершенствование аналитической и методологической культуры учителя как фактор профессионального роста педагога»	Ведерникова Н.И. Айрола В.С.
2	Консультативный семинар «Функциональная грамотность: формирование и оценка»	Ведерникова Н.И. Айрола В.С. Руководители МО
3	«Гражданственности и патриотическое	Маркова Т.Ю.

	воспитание: опыт образовательной и внеурочной деятельности»	

Организация работы мастер-классов педагогов гимназии:

№	Тема	Учитель	Предмет
1	Формирование финансовой грамотности. Особенности методики преподавания курса «Основы финансовой грамотности»	Авраменко И.В.	Финансовая грамотность
2	Поддержка и развитие чтения на основе творческой деятельности	Воронина И.И.	Литература
3	Формирование читательской самостоятельности младших школьников	Воронова Т.А.	Литературное чтение

III. ИННОВАЦИОННАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: внедрение современных технологий управления; развитие информационно образовательной среды гимназии; повышение уровня учебной мотивации для сохранения высокого качества знаний и обеспечения преемственности между общим и профильным образованием.

Задачи:

- Дальнейшая реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в 1 и 5 классах.
- Использование передовых педагогических технологий обучения (технологий индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания, профильного обучения, освоение электронных технологий, дистанционного обучения), организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов гимназии.
- Совершенствование деятельности педагогов гимназии по развитию у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности, системности мышления.
- Накопление банка педагогических находок учителей гимназии.

Формы инновационной деятельности, используемые педагогами гимназии:

- Индивидуальная опытно-экспериментальная и инновационная деятельность педагогов по предметам;
- Диагностические замеры и срезы, электронный мониторинг;
- Семинары-совещания соответствующих подразделений общеобразовательной организации, вебинары;
- Плановые консультации педагогов и работа творческих групп;
- Разработка и апробация новых локальных актов, научно-методического и управленческого обеспечения образовательной деятельности;
- Научно-практические конференции, открытые семинары, курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов.

3.1. Участие в федеральных, региональных, муниципальных педагогических экспериментах

№	Эксперимент	Формы работы	Ответственные
1	**Введение ФГОС НОО и ООО нового поколения с 01.09.2022 г.**	Переход на обновленные ФГОС НОО обучающихся 1 классов Переход на обновленные ФГОС ООО обучающихся 5 классов	Тырбылева А.В. Айрола В.С. Ведерникова Н.И. Маркова Т.Ю.
2	Опорная образовательная организация, реализующая курс **«Основы финансовой грамотности»** Приказ Министерства образования Мурманской области от 18.02.2021 № 222	Обеспечение содержания вопросов формирования финансовой грамотности на разных ступенях обучения. Курсы внеурочной деятельности Предметная неделя Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности	Ведерникова Н.И. Авраменко И.В.
3	Создание и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профиля **«Точка роста».** Приказ Министерства образования Мурманской области № 1428 от 04.10.2019 г.	Реализация основных образовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профиля (по отдельному плану работы «Точки роста»)	Айрола В.С. Зарницын Д.А.
4	Региональная пилотная площадка по реализации проекта **«Шахматы в школу».** Приказ Министерства образования Мурманской области № 252 от 14.02.2020 г.	Формирование интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования Реализация подготовки на базе «Точки Роста»	Айрола В.С. Маргаритов М.А.
5	Апробация **учебного модуля «Информатика» для 7-9 класса сервиса Яндекс-учебник.** Приказ Министерства образования Мурманской области № 1115 от 27.08.2020, № 1812 от 20.12.2021	Продолжение реализации проекта в 9А классе, 8Б, В классах в 2022-2023 учебном году	Зарницын Д.А. Учитель информатики
6	Стажировочная площадка по	Реализация системы патриотического воспитания	Маркова Т.Ю.

	патриотическому воспитанию. Приказ Министерства образования Мурманской области № 1778 от 29.12.2020		

3.2. Педагогические эксперименты в МБОУ «Хибинская гимназия»

№	Тема	Ответственные
1	Научно-методическое сопровождение учителя как средство повышения профессионального мастерства	НМС Ведерникова Н.И.
2	Развитие цифровой образовательной среды гимназии	НМС Зам. директора по УВР
3	Совершенствование системы дистанционного обучения на платформе «Территория успеха»	Мурашов В.С.
4	Освоение нового УМК по курсам и предметам	Руководители МО

IV. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ГИМНАЗИСТОВ. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Задачи:

- Создание среды, способствующей выявлению и развитию познавательных и творческих способностей гимназистов
- Предоставление возможности для гимназистов совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогом, научным руководителем, через самостоятельную работу

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Учебно-воспитательная деятельность		
1	Корректировка содержания образовательных программ, программ по отдельным предметам, курсам	По мере необходимости	НМС Руководители МО Учителя
2	Реализация проектов, обеспечивающих интерактивное взаимодействие всех участников образовательных отношений: «Электронная школа», «Территория успеха», «Точка роста»	В течение года	Администрация Педагоги, ответственные за направления деятельности
3	Реализация элективных курсов, факультативных и курсов внеурочной деятельности, способствующих интеллектуальному развитию личности	В течение года	Администрация педагоги
4	Работа по развитию школьного самоуправления: • организация работы школьного Совета; • подготовка и проведение общешкольных мероприятий; • организация дежурства по школе	По плану воспитательной работы	Маркова Т.Ю.

5	Организация традиционного интеллектуально-познавательного марафона для учащихся гимназии 5-9 классов	По плану воспитательной работы	Маркова Т.Ю.
6	Предметные недели	По плану работы МО	Руководители МО
Научное общество гимназистов			
7	Деятельность Научного общества гимназистов (НОГ). Планирование и анализ работы	В течение года (по плану)	Степовая М.Н.
8	Участие в конкурсах, конференциях по профилю деятельности секций НОГ	В течение года (по плану)	Степовая М.Н.
Конкурсы, конференции, олимпиады			
9	Организация школьного этапа ВСОШ	Октябрь 2022	Айрола В.С.
10	Участие в муниципальном этапе ВСОШ	Ноябрь 2022	Айрола В.С.
11	Научно-практическая конференция учащихся Хибинской гимназии «Молодые исследователи Хибин».	Апрель 2023	Степовая М.Н. НМС
12	Научно-практическая конференция младших школьников	Март 2023	Тырбылева А.В.
13	Участие в городской научно-практической конференции старших школьников «Молодые исследователи Хибин» и городском конкурсе исследовательских работ младших школьников «Молодые исследователи Хибин. Юниор»	Октябрь 2022 Март 2023	Степовая М.Н.
14	Участие в городских конкурсах, конференциях	В течение года	Администрация Педагоги
15	Участие в региональных конкурсах, проектах, акциях	В течение года	Администрация Педагоги
16	Региональная научная и инженерная выставка «Будущее Севера»	Декабрь 2022	Степовая М.Н. Руководители секций НОГ
17	Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера» «ЮНИОР»	Декабрь 2022	Степовая М.Н. Руководители секций НОГ
18	Участие в мероприятиях МОЦДОД «Лапландия»	В течение года по положениям	Степовая М.Н. Педагоги
19	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах, акциях	В течение года	Степовая М.Н. Педагоги

Заместитель директора по УВР: Ведерникова Н.И.

17 июня 2022 года