

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Хибинская гимназия»
_____ Л.А.
Новиков:

Приказ от 1 сентября 2022 года №11

М.П.

ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

**«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ ПО
ФИЗИКЕ»**

для 10 классов

на 2022/2023 учебный год

Программу разработали:
Мурашов В.С.,
учитель физики высшей кв.категории

**МБОУ «Хибинская гимназия»
Мурманская область, г. Кировск**

Пояснительная записка.

Программа проектной деятельности обучающихся (далее – Программа) является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, конкретизирует методы формирования универсальных учебных действий учащихся на этой ступени образования в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности обучающихся.

Программа создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, программы «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. - издательство Москва «Просвещение», 2014 год и образовательной программы Школы.

Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы. Современные развивающие программы включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать **актуальные** в настоящее время личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Цели, задачи проектной деятельности.

Цель программы состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения, развивают системное мышление.

Задачи программы:

- Развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, участие в школьной и городской конференциях;
- воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению физики, развитие творческого и математического мышления учеников.

Программа включает описание содержания и организации работы по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности. В результате работы по программе получают дальнейшее развитие *личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия.*

В сфере развития *личностных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется формированию готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе *готовности к выбору направления профильного образования*.

В сфере развития *регулятивных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере развития *коммуникативных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умению работать в группе.

В сфере развития *познавательных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется формированию *навыка работы с информацией*. Ученики научатся осуществлять поиск информации в Интернете, школьном информационном пространстве, базах данных и на персональном компьютере с использованием поисковых сервисов, строить поисковые запросы в зависимости от цели запроса и анализировать результаты поиска.

Место «Проектной деятельности» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на проектную деятельность в 10 и 11 классе отводится 1 час внеурочных занятий в неделю, программа рассчитана на 34 часа внеурочной занятости.

Примерное содержание курса

Раздел 1. Введение в проектную и исследовательскую деятельность. (4 часа)

Что такое метод проектов? История развития проектного метода. Возможности и смыслы проекта. Классификация проектов.

Раздел 2. Работа над проектом. (4 часа)

Что такое проектный продукт; требования к целям и содержанию проекта; структура проекта; требования к оформлению проекта; работа над содержанием проекта; календарный план работы над проектом. Выбор темы, определение результата, составление плана работы, подготовка черновика и защита проекта.

Раздел 3. Работа над индивидуальным проектом. (5 часов)

Особенности информационных проектов. Структура проекта: цель проекта, его актуальность – методы получения (литературные источники, средства СМИ, базы данных, в том числе электронные, интервью, анкетирование) и обработки информации (их анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы) – результат (статья, реферат, доклад, видео и пр.) – презентация (публикация, обсуждение на конференции и пр.) Структура деятельности с целью информационного поиска и анализа: предмет информационного поиска - поэтапность поиска с обозначением промежуточных результатов – аналитическая работа над собранными

фактами – выводы – корректировка первоначального направления – дальнейший поиск информации по уточненным направлениям – анализ новых фактов – обобщение – выводы – получение данных, удовлетворяющих участников проекта – заключение, оформление результатов (обсуждение, редактирование, презентация, внешняя оценка). Работа над проектом.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в проектную и исследовательскую деятельность (4 ч)		
1	Введение. Что такое проект?	1
2	Виды источников информации.	1
3	План информационного текста.	1
Раздел 2. Работа над проектом (теоретическая часть) (9 ч)		
4	Особенности и структура проекта, критерии оценки	1
5	Особенности и структура проекта, критерии оценки	1
6	Виды проектов. Требования, предъявляемые к проекту.	1
7	Выбор темы исследования	1
8	Цели и задачи исследования	1
9	Методы исследования. Мыслительные операции.	1
10	Сбор материала для исследования	1
11	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения и выводы	1
12	Обобщение полученных данных	1
Раздел 3. Создание индивидуальных проектов (практическая часть) (21 ч)		
13	Планирование учебного проекта.	1
14	Планирование учебного проекта.	1
15	Основные методы исследования.	1
16	Обзор литературы по теме проекта.	1
17	Обзор литературы по теме проекта.	1
18	Составление индивидуального рабочего плана.	1
19	Составление индивидуального рабочего плана.	1
20	Проведение опытно-экспериментальной работы.	1
21	Проведение опытно-экспериментальной работы.	1
22	Проведение опытно-экспериментальной работы.	1
23	Проведение опытно-экспериментальной работы.	1
24	Создание компьютерной презентации.	1
25	Создание компьютерной презентации.	1
26	Подготовка тезисов выступления.	1
27	Подготовка тезисов выступления.	1
28	Отзыв и рецензия на проект.	1
29	Отзыв и рецензия на проект.	1
30	Подведение итогов, анализ выполненной работы.	1
31	Предзащита проекта	1
32	Предзащита проекта.	1
33	Представление проектов.	1
34	Представление проектов.	1
Итого:		34

Литература:

1. С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014 -96с. – (Работаем по новым стандартам).