

## ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

### 2021-2022 учебный год

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ СТРУКТУР И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.

#### ЦЕЛЬ:

*Создание целостной системы управляемой, ресурсообеспеченной, эффективной совместной деятельности всех участников образовательного процесса (администрации, педагогических работников) по обеспечению оптимальных условий реализации ФГОС ОО на основе организации взаимодействия профессиональных сообществ.*

#### ЗАДАЧИ:

1. Продолжить мониторинг результатов и процесса научно – методической работы, обеспечив гласность и прозрачность обсуждения.
2. Обеспечить целостность, непрерывность методической работы в школе.
3. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы через курсы повышения квалификации, иные формы профессионального роста педагогов.
4. Продолжать научно-методическое сопровождение введения ФГОС второго поколения в средней основной общеобразовательной школе. Продолжить работу по созданию фонда оценочных средств по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС
5. Создать условия для формирования конкурентоспособного учителя, который способен воспитать высокоразвитую личность и тем самым повысить престиж образовательного учреждения в окружающем социуме.
6. Обеспечить прохождение курсовой подготовки по ФГОС СОО, инклюзивному обучению детей с ООП (с ОВЗ, детей-инвалидов).
7. Продолжить работу по овладению современными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции

#### Ведущие аспекты методической работы:

##### Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через использование разнообразных форм методической деятельности;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

##### Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;

- укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

### **Информационное обеспечение:**

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям гимназии.

### **Создание условий для развития личности ребенка:**

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии;

### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- повышение компетенций педагогов в сфере обучения детей с ОВЗ.

### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:**

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

## **Методическая тема гимназии:**

### ***Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения***

**Цель:** *Повысить качество образования в гимназии через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.*

### **Тема предполагает решение следующих приоритетных задач:**

- *Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов гимназии;*
- *Совершенствовать систему мониторинга для выявления образцов педагогической деятельности и педагогического опыта;*
- *Внедрить целевую модель наставничества;*
- *Модернизировать гимназическую методическую систему распространения профессионального педагогического опыта педагогов МБОУ «Хибинская гимназия».*