

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных**  
**образовательных технологий в образовательной деятельности**  
**МБОУ «Хибинская гимназия»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет правила применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ в МБОУ «Хибинская гимназия» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137)
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03. 2020 года.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22.03. 2021 №115.

1.3. Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5 Образовательный процесс, реализуемый с помощью ЭО, ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими предусмотренными законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.6. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, при закреплении учебного материала, освоения новых тем по учебным предметам, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

1.7. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей; повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений:
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучаемых в Организации за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- интенсификация использования научного и методического потенциала Организации.

1.8. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающей возможность их выбора.

1.9. Образовательный процесс с применением ДОТ, ЭО проводится в соответствии с утвержденными директором Организации учебным планом, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся.

1.10. Организация реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Для применения ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ Организация на основе имеющейся нормативной базы обеспечивает разработку необходимых локальных нормативных актов.

## **2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**

2.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

2.3. Организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно и использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. Организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

2.5. Организация создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой определяется Организацией самостоятельно и контроль соблюдения условия проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.7. Организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде online-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от места их нахождения, достижение и оценку результатов путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде. К которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть ИНТЕРНЕТ.

2.8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением ЭО и ДОТ Организация обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы.

2.9. Выбор предметов для изучения с использованием ЭО, ДОТ осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с руководством Организации.

2.10. Перевод на обучение с применением ДОТ, ЭО производится приказом директора Организации на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица, в котором определяются класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.11. При использовании ДОТ Организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:

- учебный план обучающегося;
- программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум или практическое пособие (при наличии);
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы (при наличии);
- электронные ресурсы с доступом по сети Интернет (при наличии).

2.12. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Организация обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне». Федерального закона от 27 июля 2006

г. № 152-ФЗ "О персональных данных". Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи".

2.13. По завершении освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Законом не установлено иное.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.5. Выпускникам Организации, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются дисциплины, изученные обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. Обучение с применением ДОТ, ЭО по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), а также доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

3.2. Организация формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.3. Организация информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

3.4. Организация обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.5. Обучение в Организации с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по следующим моделям:

3.5.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагогического работника с обучающимися, которая реализуется с использованием технологии смешанного обучения, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий ЭО, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.5.2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника с обучающимися, которая может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах;
- обучающиеся, проходящие подготовку к промежуточной и итоговой аттестации;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении учебных программ;

- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по различным причинам (болезнь, соревнования и т.п.);
- обучающиеся ОВЗ;
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

3.6. При использовании ЭО и ДОТ используются виды учебной деятельности:

- учебные online-занятия (лекционные и практические);
- учебные online-консультации;
- online-тестирование;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация и др.

3.7. Основные элементы системы ЭО и ДОТ:

- образовательные online-платформы;
- цифровой образовательный ресурс, размещенный на сайте организации «Территория успеха»;
- облачные сервисы;
- e-mail;
- сетевые группы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.