

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Хибинская гимназия»
_____ **Л.А. Новикова**

Приказ от 1 сентября 2022 года №18

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«Лаборатория безопасности движения»
для 5 класса
на 2022/2023 учебный год

Программу разработала:
Овчинникова Е.В.,
педагог-организатор

МБОУ «Хибинская гимназия»
Мурманская область, г. Кировск

Пояснительная записка

Увеличение количества транспортных средств вызывает повышение интенсивности дорожного движения и вовлечение в него все большего количества людей.

Неподготовленность пешеходов, особенно учащихся с особыми образовательными потребностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), к выполнению своих обязанностей по участию в процессе движения, незнание норм безопасного поведения на дорогах приводят к увеличению дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

В связи с этим большое значение приобретает знание правил дорожного движения и соблюдение их обучающимися. Чем раньше и больше ребенок узнает о дорожном движении и способах обеспечения его безопасности, тем больше вероятность того, что он будет сознательно соблюдать правила безопасного поведения в современных условиях дорожного движения.

Школе принадлежит решающая роль в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения.

Цель программы – формирование культуры поведения у обучающихся на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях.

Задачи:

- пропаганда правил дорожного движения обучающихся;
- обучение детей умению правильно использовать теоретические знания в реальной жизни;
- привитие обучающимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- свои навыки передавать ученикам начальных классов.

Возраст обучающихся, участвующих в программе: 5 класс

Условия реализации

Программа построена в соответствии со следующими принципами:

- доступность (расшифровка и конкретизация знаний с учетом возрастных особенностей обучающихся);
- актуализация (с точки зрения потребностей детей с особыми образовательными потребностями);
- интеграция (сотрудничество с ГИБДД и ДПС);
- системность (программа предусматривает систематическую работу по формированию безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте).

Занятия организуются один раз в неделю. Продолжительность их не менее 30 минут.

Занятия проводятся в классных комнатах, где учатся дети, с использованием наглядных пособий; настольных, дидактических и подвижных игр; оборудования и детских транспортных средств по правилам дорожного движения.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке с показом транспортных средств и пешеходов, средств регулирования, в общественном транспорте.

На занятиях «Безопасная дорога» обучающиеся приобретают знания и навыки безопасного поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги, что позволит в будущем использовать на практике полученные знания, умения и навыки.

Знания и навыки, полученные обучающимися на первом году обучения расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни.

Ожидаемые результаты

- воспитать дисциплинированных участников дорожного движения;
- снизить уровень детского травматизма.

Достичь желаемого результата поможет грамотная организация работы через такие формы работы, как:

- праздники;

- викторины;
- конкурсы;
- театрализованные представления;
- экскурсии;
- тематические классные часы;
- игровые занятия;
- практические занятия;
- соревнования;
- путешествия;
- демонстрация видеофильмов;
- выпуск листовок, буклетов;
- спортивные эстафеты.

Данная программа поможет учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

В конце года обучения с обучающимися проводятся итоговое занятие, на которых с помощью контрольных вопросов, заданий происходит обобщение и систематизация полученных знаний, умений и навыков.

Календарно-тематическое планирование.

5 класс

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- виды и назначение транспортных средств;
- тормозной и остановочный путь транспортных средств;

- все сигналы светофора, регулировщика и их значение;
- разновидности и предназначение дорожной разметки;
- понятия: ГИБДД и ДПС;
- требования к водителям велосипедов.

Уметь:

- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги.
- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- правила перехода и проезда через железнодорожные пути;
- тормозной и остановочный путь транспортных средств;
- правила движения на велосипедах;
- правила пользования общественным транспортом.

.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- основные правила дорожного движения;
- значение и названия дорожных знаков, предусмотренные программой;
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- скорость движения транспортных средств;
- правила при посадке, в пути и при высадке из автомобиля;
- правила движения на велосипедах;
- причины ДТП.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- оказать первую помощь при травмах;
- рассчитать остановочный путь транспортного средства;
- пользоваться правилами велосипедистов;
- применять на практике основные правила дорожного движения;
- пользоваться общественным транспортом.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся

научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные

УУД: Обучающиеся

научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Содержание программы кружка

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. 34 часов

1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка «Безопасная дорога». Ознакомление с положением ПДД. Т.Б. при проведении занятий.

Практика. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

2. Акция «Внимание, дети!» 1 час

Что такое улица и дорога. Элементы.

Жилая зона.

3. Права и обязанности пешеходов. 2 часа

Требования, предъявляемые к пешеходам в целях обеспечения их безопасного передвижения по дорогам.

4. История создания светофора. Принцип работы светофора. 2 часа

История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Применение сигналов светофора.

5. Сигналы регулировщика. 1 час

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

6. Дорожные знаки и их назначение. 4 часа

8 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика. 1 час. Изготовление макетов дорожных знаков.

7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Почему дети попадают в дорожные аварии.

Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

8.Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт. 2 часа.

9.Правила оказания первой медицинской помощи.5 часов.

Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Виды ран: резаная, колотая, рванная, рубленая и т.д. Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.

Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Транспортировка пострадавших.

10.Участие школьников в пропаганде ПДД.

Организация утренников для учащихся начальных классов по теме «Безопасность движения». Использование стенной печати, школьного радиоузла для пропаганды ПДД. Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания. Работа с нарушителями ПДД.

11.Езда на велосипеде. 5 часов

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами на дороге. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению. Безопасность движения на велосипедах, роликовых коньках скейтбордах.

12. Итоговое занятие. Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай». 1 час.

Тематический план по Правилам дорожного движения 5 КЛАСС

№	Дата	Тема	Кол-во часов	
			Т	П
сентябрь				
1		Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Т/Б при проведении занятий. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	1	
2		Акция «Внимание, дети»! Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.	1	
3		Права и обязанности пешеходов.	1	
4		Права и обязанности пешеходов. Составление памятки.	1	
октябрь				
5		История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Применение сигналов светофора.	1	
6		Сигналы регулировщика. Игра: Регулировщик.	1	1
7		Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	
8		Предупреждающие и информационные знаки	1	
ноябрь				
9		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
10		Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	
11		Изготовление макетов дорожных знаков.		1
12		Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	
декабрь				
13		Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	

14		Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»	1	
15		Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	
16		Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий	1	
январь				
17		Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Почему дети попадают в дорожные аварии?	1	
18		Онлайн-игра «Безопасность на дорогах».		1
19		Правила поведения в транспорте.	1	
20		Правила поведения в транспорте. Игра «Я - пассажир».		1
февраль				
21		Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы). Беседа с медсестрой.	1	
22		Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах.		1
23		Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах.		1
24		Занятие-практикум «Первая медицинская помощь». Наложение повязок при ранении на голову «Чепец», «Шапочка».		1
март				
25		Наложение повязок при ранении на на руку, ногу.		1
26		Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.		1
27		Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.	1	
28		Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.	1	1
апрель				
29		Устройство и техническое обслуживание велосипеда.	1	

		Снаряжение велосипеда. Экипировка.		
30		Правила езды на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами.	1	1
31		Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.	1	
32		Безопасность движения на велосипедах, роликовых коньках скейтбордах.	1	
май				
33		Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.	1	
34		Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай»		1
	Итого:		34	

Литература:

1. В. И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.: Вако, 2016.
2. М. С. Коган. Правила дорожные знать каждому положено. - Новосибирск, 2016.
3. Е.М. Миткалева. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа. - М.: Айрис-пресс, 2016.
4. Т.Ю.Щипкова. «Работа кружка «Безопасное колесо». – М. Справочник руководителя образовательного учреждения, № 2, 2007.
5. Н.Н. Коваленко, И.Л. Яковлева. Проект: «Культура дорожного движения». – Абакан, 2008, Справочник классного руководителя, № 1, 2008.
6. А.В. Рябовская. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. – М.: Справочник классного руководителя. № 8, 2007.
7. Соревнования, викторины, конкурсы. Управление ГАИ УВД - Новосибирск, 1990.
8. В.Э. Рублях, Л.Н. Овчаренко. Изучение правил дорожного движения в школе (пособие для учителя). – М.: «Просвещение», 1981.
9. В.Э. Рублях. Программы для внеклассной и внешкольной работы. Правила дорожного движения - М.: «Просвещение», 1975.

