

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Хибинская гимназия»

_____ **Л.А. Новикова**

Приказ от 1 сентября 2022 года №18

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«Юный эколог»
для 7 класса
на 2022/2023 учебный год

Программу разработала:
Мельникова Т.Л.,
учитель биологии

МБОУ «Хибинская гимназия»
Мурманская область, г. Кировск



Девиз: «Наши горы и природа под охраной эcobотов!»

Пояснительная записка.

Жизнь в обществе меняется очень быстро, изменяется политический и общественный уклад, нравственные ориентиры и жизненные ценности. Как помочь ребенку правильно сориентироваться в бурном круговороте жизни? Главная цель учителя помочь ученику и подготовить его, завтрашнего гражданина, к жизни и работе в обществе. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к человеку. Сейчас преуспевают люди образованные, нравственные, предприимчивые, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью и умеющие оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией.

Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность. Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем подростковом возрасте, очевидно, что навыки исследовательской деятельности необходимо прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений у учащихся.

Занятия кружка помогут ребятам повысить интерес к наукам эколого – биологического направления, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии, а также помогут подготовиться к экзаменам в новой форме ГИА и ЕГЭ.

Одной из целей предполагаемой программы является также подготовка и развитие практических умений и навыков учащихся в области исследовательской деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Данная программа может быть востребована учителями биологии, экологии, географии, педагогами дополнительного образования эколого-биологического направления.

Рабочая программа кружка ВД «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ - Эcobоты» направления экологии и туризма разработана для применения в системе среднего образования. В МБОУ «Хибинская гимназия» применяется в 2020-2021 учебном году.

Эколого-биологический кружок «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ - Экоботы», является общественным объединением физических и юридических лиц, созданным на основе совместной деятельности для достижения уставных целей.

Кружок внеурочной деятельности при осуществлении своей деятельности руководствуется:

- ✓ Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании»,
- ✓ Гражданским кодексом РФ,
- ✓ Уставом МБОУ «Хибинская гимназия»,
- ✓ Законом РФ «Об экологической культуре в РФ»,
- ✓ Положением и Уставом Кружка.

Деятельность основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

Атрибуты клуба: девиз, эмблема, флаг. Девиз: «Наши горы и природа под охраной экоботов!». Эмблема Клуба представляет собой объект в виде экологической символики.

Цели и задачи

Цель: способствовать воспитанию экологической грамотности, знакомить с природой и достопримечательностями родного края и формировать бережное отношение к окружающей среде.

Задачи:

Познавательные:

- Расширить знания учащихся по биологии и экологии;
- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы;
- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
- Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Продолжить развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;
- Усиление контактов школьников с природой.
- расширить знания в области экологии и туризма обучающихся;

- формировать у обучающихся профессиональные и общие компетенции: взаимопомощи, взаимовыручки, взаимоконтроля, творческой инициативы, предприимчивости, развития новых форм самоуправления, коллективной и индивидуальной ответственности за результаты своего труда, оказанные во время помощи по организации зоны отдыха учебной деятельности
- пропагандировать эколого-географические знания;
- формировать бережное отношение к окружающей природе;
- раскрыть творческие способности обучающихся;
- создать условия для становления и реализации личностных качеств обучающихся;
- пробудить интерес к коллективному творчеству;
- развивать инициативу и самоуправление;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- формировать умения вести исследовательскую и проектную деятельность.

В задачи Кружка на текущий учебный год включены:

- изучить демографическое состояние в гимназии;
- оформить зону отдыха.

Принципы, лежащие в основе работы по программе:

- Принцип добровольности. В кружок принимаются все желающие, соответствующие данному возрасту, на добровольной основе и бесплатно.
- Принцип взаимоуважения. Ребята уважают интересы друг друга, поддерживают и помогают друг другу во всех начинаниях;
- Принцип научности. Весь материал, используемый на занятиях, имеет под собой научную основу.
- Принцип доступности материала и соответствия возрасту. Ребята могут выбирать темы работ в зависимости от своих возможностей и возраста.
- Принцип практической значимости тех или иных навыков и знаний в повседневной жизни учащегося.
- Принцип вариативности. Материал и темы для изучения можно менять в зависимости от интересов и потребностей ребят. Учащиеся сами выбирают объем и качество работ, будь то учебное исследование, или теоретическая информация, или творческие задания и т.д.
- Принцип соответствия содержания запросам ребенка. В работе мы опираемся на те аргументы, которые значимы для подростка сейчас, которые сегодня дадут ему те или иные преимущества для социальной адаптации.
- Принцип дифференциации и индивидуализации. Ребята выбирают задания в соответствии с запросами и индивидуальными способностями.

Экология – это наука о связях живых организмов с окружающей средой. Эти связи образуют единую и очень сложную систему, которую мы называем жизнью на Земле. Ее задачи – изучить, как выживают различные виды в постоянно изменяющихся на земле условиях, что объединяет их с внешним миром, какие законы позволяют жизни сохранять устойчивость при колебаниях и нарушениях внешней среды. Таким образом, экология тесно связана с теми науками, которые изучают законы неживой природы. Можно сказать, что экология изучает взаимодействия живой и неживой природы. Экология в настоящее время приобретает особое значение как наука, помогающая найти пути выхода из возникающего кризиса.

Социальная география - отрасль социально-экономической географии, изучает пространственные процессы и формы организации жизни людей, прежде всего с точки зрения

условий труда, быта, отдыха, воспроизводства жизни человека. Изучение демографического состояния одна из ее составляющих.

Так, решая поставленные задачи экологии и туризма направления, Клуб способствует воспитанию экологической грамотности и формированию бережного отношения к окружающей среде.

Виды занятий Клуба ВД:

- практические занятия;
- практические занятия и экскурсии в краеведческих музеях, библиотеках;
- природоохранные мероприятия, проводимые в зависимости от погодных условий;
- акции по уборке и сбережению природы;
- лекторские занятия в группах по пропаганде экологических знаний;
- комплексные мероприятия: неделя экологии, месячник охраны природы, выставки и прочие.

Формы работы:

- лекция,
- практическая работа,
- экскурсия,
- беседа,
- неделя экологии,
- учебно-познавательная встреча,
- проектная деятельность,
- презентация

График проведения занятий кружка ВД «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ - Экоботы» составляется на учебный год, включает: виды занятий, количество часов, время проведения, день недели, дату проведения

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Природа своей местности 10 часов.

Ландшафты и экосистемы своей местности. Ориентирование на местности по Полярной звезде и Солнцу. Хозяйственная деятельность и быт своей местности. Изучение картосхемы своей местности. Охраняемые территории и объекты своей местности. Краеведческие музеи, ботанический сад своей местности. Сбережение парка своей местности Изучение биоценоза своей местности.

Раздел 3. Экология человека. 12 часов

Место и роль человека в окружающем мире. Экологическая экспертиза продуктов питания. Особенности пищевых и информационных связей человека. Социально – демографические особенности демографии человечества. Численность населения своей местности Демографические перспективы. Изучение демографических особенностей населения своей местности.

Раздел 3. Охрана природы. 8 часов

Современные проблемы охраны природы. Современное состояние и охрана растительного и животного мира. Природоохранное законодательство Мурманской области. Рациональ-

ное использование и охрана животных. Редкие и охраняемые растения и животные на территории своей волости. Пропаганда экологических знаний. Подкормка диких животных в природе. Водные ресурсы своей местности. Изучение экосистемы водных ресурсов на примере водных ресурсов своей местности.

Работа над проектами эколого-туристкой направленности. 3 часа

Практические работы. Составление научного аппарата исследования для экологического проекта, над которым работает обучающийся или группа. Работа с литературными источниками по выбранной теме. Анализ полученных результатов. Статистическая обработка данных по результатам экологических исследований, которые выполняют члены кружка. Наглядное представление опытных данных. Выводы в работе. Соответствие задач теме и цели. Окончательное оформление работ. Защита экологического проекта.

Календарно-тематическое планирование

Кружка ВД «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ - ЭКОБОТЫ» на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Форма работы	Кол-во часов	Время проведения
1.	Направления работы клуба «Эко-боты» на 2020/21 учебный год	практическая работа	1	сентябрь
2.	Основные понятия сферы туризма, основы географии туризма	практическая работа	1	сентябрь
3.	Изучение экологии и географии морей Кольского края. (последняя неделя сентября – Всемирный день моря)	практическая работа	1	последняя неделя сентября
	Итоги акции «Посади цветок в горшок!».	Акция		сентябрь
	Акция «День без автомобиля! В путь пешком!», в рамках 22 сентября - День без автомобилей, Европейский день пешеходов	Акция		сентябрь
4.	27 сентября - Международный день туризма	экскурсия	1	сентябрь
	Акция «Мусор в мусорку!, в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора.»)	Акция		Третья неделя в сентябре
	Участие в региональном конкурсе «Вместе ярче»	Конкурс		сентябрь
5.	Облагораживание и оформление клумб парковой зоны гимназии	Уборка, облагораживание	1	сентябрь - октябрь
6.	Изучение лесных ресурсов Кольского края	практическая работа	1	октябрь
7.	Виды походов. Определение видов похода в Кировско-Апатитском районе	практическая работа	1	октябрь
8.	Хозяйственная деятельность в гимназии, ее влияние на флору и фауну. Изучение картосхемы гимназии	практическая работа	1	октябрь
	Месяц охраны природы: 1. День защиты животных – 4 октября (волонтерская помощь приюту собак) (лекторские занятия) 2. Акция «Охрана леса» (уборка лесной окрестности г.Кировск) 3. 6 октября — Всемирный день охраны мест обитания (лекторские занятия) 4. Лесные ресурсы Кольского края (лекторские за-	Лекторские занятия в группах колледжа, акции		октябрь

	<p>нятия)</p> <p>5. Конкурс карикатур «Грязнули нашего города». Номинации: рисунки, фотографии</p> <p>6. 13 октября — Международный день уменьшения опасности бедствий (лекторские занятия)</p> <p>7. Конкурс рисунков «Здоровое питание-здоровый человек! (16 октября - Всемирный день продовольствия)</p> <p>8. Международный день без бумаги (последний четверг октября)</p>			
9.	Работа над проектом: «Особенности разработки экскурсии в Кировско-Апатитского района»	проект	1	Октябрь-декабрь
	Участие в областном фотоконкурсе «Мой край-мое Заполярье»	Конкурс		октябрь
	Акция «Веганы - против эксплуатации животных!» (прикрепи нарисованный фрукт к плакату) 1 ноября — Международный день вегана.	Акция		ноябрь
10.	Экологическая безопасность, как фактор формирования здорового образа жизни человека	практическая работа	1	ноябрь
11.	Правила подготовки к походу в условиях севера	практическая работа	1	ноябрь
12.	Как сохранить чистоту в городе, в котором живем?	практическая работа	1	ноябрь
13.	Встреча с учёными-экологами Полярно-альпийского ботанического сада-института Н.А. Аврорина КНЦ РАН г. Кировск	Встреча учебно-познавательная	1	ноябрь
	Декада экологии: 1. Конкурс плакатов «Гимназисты за чистоту города» 2. Конкурс поделок из полиэтиленовых пакетов «Сохраним природу!» 3. Конкурс буклетов «Чисто не там где не сорят»	Конкурс		Первые 10 дней ноября
14.	Туристические ресурсы Кольского региона	практическая работа	1	декабрь
15.	Формирование здорового образа жизни через экологическую деятельность	практическая работа	1	декабрь

16.	Работа над пополнением сайта экологии «Среди полей, цветов и рек живет счастливый человек» по итогам полугодия	практическая работа	1	декабрь
	Конкурс компьютерной графики «Модель ЗОЖ», в рамках профилактики вредных привычек Номинации: <ul style="list-style-type: none"> • компьютерный рисунок (растровая и векторная графика); • коллаж. 	Конкурс		Первая неделя декабря
	Мероприятие по ЗОЖ «В здоровом теле-здоровый дух!» между представителями классов	Форма группового соревнования		декабрь
	Участие в региональном заочном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	проект		декабрь
	Участие в региональном заочном этапе Всероссийской олимпиады «Человек-Земля-Космос» (номинации «Сохраним Землю (эколог.мониторинг», номинация «Программирование (создание сайта)»)	проект		декабрь
	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (номинация	проект		декабрь
17.	Опыт волонтерской деятельности: помощь приюту собак, уборка парков города. (5 декабря - Международный день волонтеров)	Линейка	1	декабрь
18.	Организация работы «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ - Экоботы» во втором полугодии	практическая работа	1	январь
19.	Социально – демографические особенности демографии. Численность населения гимназии. Демографические перспективы в городе	практическая работа	1	январь
20.	Природа моей малой родины: горы	практическая работа	1	январь
	Работа над проектом: Изучение демографических особенностей населения Кировско-Апатитского района	проект		январь - февраль
	Комплексное мероприятие Акция «Снежный бум»: снегоборьба в пределах колледжа, Конкурс снеговиков (предпоследнее воскресенье января) — Всемирный День снега)	Акция		январь - февраль
	Лекторские занятия в группах гимназии по пропаганде экологических знаний "29 января – День мобилизации против угрозы ядерной войны"	Лекторские занятия		январь

21.	Современные проблемы охраны природы. Современное состояние и охрана растительного и животного мира.	практическая работа	1	февраль
22.	Рациональное использование и охрана животных Арктики.	практическая работа	1	февраль
	Конкурс поделок «Экологическое творчество». Номинации: <ul style="list-style-type: none"> • Квиллинг • Топиарий • Вязаная игрушка-амигурими • Бисероплетение • Applikation • Кожаный сюрприз • Вышивка • Поделки из природного материала 	Конкурс		февраль
	27 февраля — Международный день полярного медведя	лекторские занятия		февраль
23.	Охрана природы Кольского края. Изучение источников загрязнения предприятий	практическая работа	1	март
	Озера и реки Кольского края	практическая работа	1	март
	Конкурс «Мой любимый кот». Номинации: лучшая аппликация, фотографии (1 марта — Всемирный день кошек)	Конкурс		март
	Конкурс поделок «Земля-наш дом!» (22 марта — День Земли)	Конкурс		март
	Конкурс буклетов «Сохраним водные ресурсы Кольского края», в рамках Всемирного дня водных ресурсов (22 марта - День воды),	Конкурс		март
24.	Разработка вопросов для викторины «Что мы знаем об экологии?»	практическая работа	1	апрель
25.	Мониторинг наблюдений за птицами нашего края	практическая работа	1	апрель
26.	Модель охраны природы и сохранения здоровья человека	практическая работа	1	апрель
	Акция «Птицы нашего края», в рамках Международного	Акция		апрель

	<p>дня птиц: (1 апреля):</p> <p>1 этап - выставка скворечников в колледже</p> <p>2 этап - Конкурс скворечников и кормушек</p> <p>3 этап - социальный проект: «Повесь в городе скворечник»</p>			
27.	<p>Неделя «Сохрани свое здоровье!» (7 апреля - Всемирный день охраны здоровья)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Сохраним природу-сохраним здоровье» Номинации: листовки, плакаты (рисунки, отражающие направления ЗОЖ, ценностного отношения к своему здоровью при условии сохранения и поддержки природы) • Лекторские занятия 	Комплексное мероприятие	1	апрель
	<p>Викторина «Что мы знаем об экологии?» (среди 7-8 классов 15 апреля - День экологических знаний)</p>	викторина		апрель
	<p>26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах . 28 апреля - День борьбы за права человека от химической опасности (День химической безопасности) – лекторские мероприятия</p>	лекторские занятия		апрель
28.	Работа над проектом «Сохраним и облагородим наш цветник»	практическая работа	1	апрель
29.	Разработка оформления клумб цветника	практическая работа	1	апрель
30.	Парки Кировско-Апатитского района	практическая работа	1	апрель
31.	Практический семинар по итогам работы клуба: «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ - Экоботы»	Семинар	1	май
32.	Конкурс «Пусть всегда светит Солнце!».	Конкурс	1	Май
33.	Акция- экологический субботник «Зеленая весна - 2021»	Акция	1	Май
	Конкурс фотографии “ Богатство Кольского края ”	Конкурс		Май
34.	Проект «Парки Кировско-Апатитского района» 24 мая — Европейский день парков	проект	1	Май
	Итого		34	

Бюджет кружка «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ - Экоботы»

№ п/п	Статья расходов:	Источник
1.	Инструменты (лопаты, рассада, перчатки, веники, ведра, и пр.)	МБОУ «Хибинская гимназия»
2.	Транспортные расходы	Родители
3.	Канцелярские товары (бумага, ватман, скоросшиватели, блокноты, краски, карандаши, ручки и пр.)	МБОУ «Хибинская гимназия», родители
4.	Компьютер, принтер, сканер	МБОУ «Хибинская гимназия»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие. – М.: АГАР, 2000.
2. Жигарев И.А. Основы экологии: Сборник задач, упражнений и практических работ. – М.: Дрофа, 2002.
3. Зверев А.Т. Экология 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2004.
4. Криксунов Е.А. и др. Экология: 9класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. _ М.: Дрофа, 1995.
5. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. Учебник для 9-11 классов общеобразовательной школы. – М.: АО МДС, Юнисам, 1995.
6. Скорик А.В., Ларина О.В. Экология. Тесты: Учебное пособие для вузов. – М.: Издательство «Экзамен», 2005.
7. Чернова Н.М. Основы экологии: учебник для 10(11) классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006.
8. Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере.- Мурманск, 1993. -87 с.
9. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>
10. Мизун, Ю. Адаптация и здоровье на Крайнем Севере // Живая Арктика. – 1998. - №1. – С. 18-19.
11. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ш. Резепов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 105 с. — 978-5-904000-74-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1141.html>
12. Перминова, М.И. Здоровье человека на Кольском полуострове // Экология и охрана природы Кольского Севера. – Апатиты, 1994. – С. 135-143
13. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>
14. Шишкина, Т. "Есть необследованные" // Хибинский вестник. - 2015. - 8 октября. - С. 11.
15. <https://eco-apatity.jimdo.com/экология/экологические-проблемы-города/> сайт Апатиты. Природа. Экология. Туризм
16. <http://gov-murman.ru/region/environmentstate/> Правительство Мурманской области. Ежегодные доклады о состоянии окружающей среды Мурманской области
17. <http://geoksc.apatity.ru/index.php/> Кольский научный центр РАН (ГИ КНЦ РАН)

18. <https://eco-apatity.jimdo.com/природа/посвир/> - сайт Апатиты. Природа Экология. Туризм
19. <http://edu-apatity.ru> – Образовательный портал города Апатиты
20. <http://www.apatity-college.ru> – Апатитский политехнический колледж