

Аннотация Естествознание, 10-11 класс

Рабочая программа по естествознанию для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.), Примерной образовательной программы среднего общего образования, авторской программой курса «Естествознание». 10—11 классы. / авт.-сост. И.Ю. Алексахина. — М.: Просвещение, 2017 г. и ориентирована на использование учебника:

1. Естествознание: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ И. Ю. Алексахина, К. В. Галактионов, И. С. Дмитриев и др.; под ред. И. Ю. Алексашиной. — М.: «Просвещение», 2020;

2. Естествознание: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень; в 2 ч./ И. Ю. Алексахина, А. В. Ляпцев, М. А. Шаталов; под ред. И. Ю. Алексашиной. — М.: «Просвещение», 2020;

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения естествознания, которые определены Федеральным государственным стандартом среднего общего образования. При разработке программы определен модульный принцип построения изучения материала, что связано с особенностями организации учебного процесса в МБОУ «Хибинская гимназия».

Срок реализации программы – 2 года. (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе). Модульный принцип предполагает планирование модулей по 34 часа – «Химия», «Биология», «Физика».

В рабочей программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в программах для начального общего и основного общего образования. Однако содержание данной рабочей программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, интегрированным естественнонаучным предметным содержанием и, во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

При изучении естествознания, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладеть методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать естественнонаучную информацию в устной и письменной форме. Так как естествознание предмет экспериментальный, обучающиеся получают умение планировать, проводить, интерпретировать эксперимент, делать выводы на его основе и презентовать его результаты. Концепция курса состоит в рассмотрении объектов и явлений естественного мира в гармонии физики, химии, биологии, физической географии, астрономии и экологии.

Цели и задачи основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование современных естественнонаучных представлений о природе, фундаментальных законах, определяющих процессы в природе, методологии естественных наук, взаимоотношении науки и других компонентов культуры.

- формирование представлений о практическом применении достижений естественных наук в жизни и разных областях деятельности человека, прежде всего в технологии, медицине.

