

Согласовано

НМС *Л.Н. Шавликова*
гимназия»

Пр. №1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Хибинская

Л.А. Новикова
Пр. № 25/2 от 1 сентября 2018 г.



Положение об оценке качества чтения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

Концепция федеральной целевой программы «Русский язык», утвержденной распоряжением правительства на 2016-2020 гг.,
«Национальная программа поддержки и развития чтения»,
Документы ФГОС,
Устав МБОУ «Хибинская гимназия».

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения контроля за качеством чтения в МБОУ «Хибинская гимназия».

1.3. Данные контроля за качества чтения являются обязательными для проведения внутришкольного контроля по предметным областям: литературное чтение, литература в 1-7 классах. Данные обрабатываются по шаблонам-анализаторам с последующей коррекцией учебного процесса в конце каждой четверти.

1.4. Отметка по технике чтения выставляется в журнал по установленным нормам оценки.

1.5. При проверке навыков чтения проверяется:

- Навык чтения вслух (темп чтения).
- Навык чтения про себя (темп чтения).
- Правильная передача основного содержания.
- Выразительность чтения.

1.6. При анализе результатов темпов техники чтения не учитываются результаты учащихся с отклонениями в здоровье (ОВЗ).

2. Основные цели и задачи.

- 2.1. Овладение навыками осознанного правильного чтения, беглого и выразительного чтения как базовыми в системе образования.
- 2.2. Формирование читательского кругозора и опыта самостоятельной читательской деятельности.
- 2.3. Совершенствование всех видов речевой деятельности, умение работать с различными видами и источниками информации.

3. Организация системы оценивания навыков чтения

3.1. Тексты, используемые для проверки техники чтения должны отвечать определенным требованиям:

- иметь прозрачную сюжетную линию;
- состоять из предложений, доступных по лексике и содержанию;
- тексты не должны содержать диалогов, стихотворных строк, пространственных описаний;
- быть по возможности нейтральными в эмоциональном отношении.

3.2. Чтение – это сложный психофизический процесс, имеющий смысловую и техническую стороны. При анализе техники чтения вслух необходимо учитывать:

- способ чтения;
- темп чтения;
- грамотность чтения;
- осознанность чтения;
- выразительность.

3.3. При анализе техники чтения про себя (3-7 классы) необходимо соблюдать следующие дополнительные требования:

- Подготовить индивидуальные (или на группу) карточки с текстом.
- После минутного чтения, ученик делает отметку, где он закончил.
- Ученик дает ответы на вопросы по содержанию текста.
- Затем подсчитывается количество прочитанных слов.

3.4. Минимальный темп чтения обучающихся должен быть не менее 60 слов в минуту, при таком способе чтения целыми словами возникает смысловое чтение. Чтение на уровне 90 слов в минуту обеспечивает углубленное понимание прочитанного.

3.5. При проверке чтения у детей - меланхоликов темп чтения ведется из расчета количество прочитанных слов за 2 минуты, которое делится на 2. Для этих детей это более верный способ определения темпа чтения.

4. Ориентировочные нормы техники чтения в МБОУ «Хибинская гимназия».

Класс	Способ чтения	Чтение вслух	Чтение про себя
1 класс	1 полугодие: чтение плавное слоговое, осознанное и правильное с четким проговариванием слогов и слов 2 полугодие: чтение целыми словами правильно и осознанно. Слова со сложным слоговым строением прочитываются по слогам. Понимание значения отдельных слов и предложений.	«3» - 25-30 слов «4» - 30-40 слов «5» - свыше 40 слов	-
2 класс	Читать целыми словами и словосочетаниями. Осознание общего смысла и содержания прочитанного текста. Умение использовать паузы, соответствующие знакам препинания.	«3» -45-50 слов «4» - 50-55 слов «5»- свыше 55 слов	-

3 класс	Читать целыми словами. Осмысление прочитанного текста. Использование основных средств выразительности.	«3» - 65-70 слов «4» - 70-75 слов «5»- свыше 75 слов	85-90 слов
4 класс	Читать целыми словами и словосочетаниями. Осмысление прочитанного текста. Выразительность чтения как подготовленного, так и неподготовленного текста	«3» - 85- 90 слов «4» - 90-95 слов «5»- свыше 95 слов	100-120 слов
5 класс	Читать целыми словами и словосочетаниями. Осмысление прочитанного текста.	«3» - 95-100 слов «4» - 100-110 слов «5»- свыше 110 слов	120-130 слов
6 класс	Читать целыми словами и словосочетаниями. Осмысление прочитанного текста.	«3» - 110-115 слов «4» - 120-130 слов «5»- свыше 130 слов	140-150 слов
7 класс	Читать целыми словами и словосочетаниями. Осмысление прочитанного текста.	«3» - 115-120 слов «4» - 120-140 слов «5»- свыше 140 слов	150-160 слов

5. Совершенствование всех видов речевой деятельности, умение работать с различными видами и источниками информации.

5.1. Всем учителям и работникам МБОУ «Хибинская гимназия» необходимо соблюдать единые требования к устной и письменной речи учащихся согласно приказу «О едином речевом режиме».

5.2. Любое высказывание учащихся на уроке в устной и письменной форме следует оценивать, учитывая содержание высказывания, логическое построение и речевое оформление.

5.3. Настойчиво учить школьников работе с книгой, пользоваться разнообразной справочной литературой по предмету, каталогом и картотекой, подбирать литературу по определенной теме, правильно оформлять результаты самостоятельной работы с книгой, обучать составлению тезисов, конспектов, цитатного материала, списков литературы и т.д.;