

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Хибинская гимназия»  
\_\_\_\_\_ **Л.А. Новикова**

Приказ от 1 сентября 2022 года №18

**М.П.**

**ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  

---

**«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**  
для 10 класса  
*на 2022/2023 учебный год*

Программу разработали:  
Юдина Е.О.,  
*учитель английского языка*

**МБОУ «Хибинская гимназия»**  
**Мурманская область, г. Кировск**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. от 29.12.2014 г. № 1645).

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.);

- программы «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. - издательство Москва «Просвещение», 2014год.

Программа проектной деятельности обучающихся (далее – Программа) является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, конкретизирует методы формирования универсальных учебных действий учащихся на этой ступени образования в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности обучающихся.

Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы. Современные развивающие программы включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Этим обусловлена **актуальность** программы. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

### Цель:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы.

### Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.

**Индивидуальный проект** - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

Программа включает описание содержания и организации работы по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности. В результате работы по программе получают дальнейшее развитие *личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия*.

В сфере развития *личностных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется формированию готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе *готовности к выбору направления профильного образования*.

В сфере развития *регулятивных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере развития *коммуникативных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умению работать в группе.

В сфере развития *познавательных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется формированию *навыка работы с информацией*. Ученики научатся осуществлять поиск информации в Интернете, школьном информационном пространстве, базах данных и на персональном компьютере с использованием поисковых сервисов, строить поисковые запросы в зависимости от цели запроса и анализировать результаты поиска.

### **Место «Проектной деятельности» в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом на проектную деятельность в 10 классе отводится 1 час внеурочных занятий в неделю, программа рассчитана на 34 часа внеурочной занятости.

### **Результаты освоения содержания элективного курса**

#### **Ученик научится:**

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, опрос, использование статистических данных,

наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

**Итоги** реализации программы могут быть **представлены** через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

Защита проектов осуществляется в течении учебного года. Ученику предоставляется возможность публично представить результаты работы над проектом.

## **Примерное содержание курса**

### **1. Введение. Способы получения и переработки информации (3 ч.)**

Цели и задачи курса. План работы. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

### **2. Работа над проектом (4 ч.).**

Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами ученических проектов. Структура проекта, критерии оценки. Этапы работы над проектом. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

### **3. Создание индивидуальных проектов (20 ч)**

Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + *практическое задание* на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + *практическое задание* на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

### **4. Оформление результатов индивидуального проекта (4 ч)**

Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word. Электронная презентация проекта. Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel

## 5. Публичное выступление (3 ч)

Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>1. Введение. Способы получения и переработки информации (2 ч)</b>		
1	Введение. Что такое проект?	1
2	Виды источников информации.	1
3	Способы переработки информации.	1
<b>2. Работа над проектом (теоретическая часть) (4 ч)</b>		
4	Виды проектов. Требования, предъявляемые к проекту.	1
5	Особенности и структура проекта, критерии оценки.	1
6	Этапы работы над проектом. Планирование проекта.	1
7	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	
<b>3. Создание индивидуальных проектов (практическая часть) (20 ч)</b>		
8	Выбор темы исследования. Проблема проекта.	1
9	Планирование учебного проекта. Цели и задачи исследования.	1
10	Актуальность, практическая значимость исследования.	1
11	Методы исследования.	1
12	Сбор материала для исследования.	1
13	Изучение литературы по теме проекта.	1
14	Обзор литературы по теме проекта.	1
15	Обобщение полученных данных.	1
16	Сбор материала для проведения практической части проекта.	1
17	Сбор материала для проведения практической части проекта.	1
18	Анализ материала.	1
19	Реализация практической части проекта.	1
20	Реализация практической части проекта.	1
21	Реализация практической части проекта.	1
22	Реализация практической части проекта.	1
23	Реализация практической части проекта.	1
24	Обобщение и выводы.	1
25	Подготовка тезисов выступления.	1
26	Подготовка тезисов выступления.	1
27	Отзыв и рецензия на проект.	1
<b>4. Оформление результатов индивидуального проекта (4 ч)</b>		
28	Оформление результатов индивидуального проекта.	1
29	Создание компьютерной презентации.	1
30	Создание компьютерной презентации.	1
31	Создание компьютерной презентации.	1
<b>5. Публичное выступление. Рефлексия. (3 ч.)</b>		
32	Предзащита проекта	1
33	Представление проектов.	1
34	Рефлексия. Подведение итогов, анализ выполненной работы.	1
		1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>