

**Состав педагогических работников на 2022/2023 учебный год**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия»**  
 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. Олимпийская д. 57а

**Реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования**

№	ФИО педагогического работника	Должность/ должности	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Категория	Ученая степень/ звание	Стаж работы		Преподаваемые предметы	Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка
								Общий	По специальности		
<b>Педагоги</b>											
1	Воронина Ирина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Мурманский ГПИ, 1995	Учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык и литература	Высшая	нет	38	38	Русский язык и литература, «Разговоры о важном», «Секреты хорошей речи», «Час чтения»	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 2021, 44 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Деятельность классного руководителя по воспитанию и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2022, 36 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск
2	Лазутина Людмила Викторовна	Учитель математики	Высшее, Луганский национальный университет, 2009 год	Математика, учителя математики и основ экономики	Математика	Без категории	нет	14 лет	14 лет	Математика, «Разговоры о важном», «Решение нестандартных задач с элементами наглядной	Первый год работы в ОУ

										математики», «Функции и графики», «Лаборатория безопасности движения»	
3	Мурашова Дарья Игоревна	Учитель математики	Высшее Волгоградский ГПУ, 2007	Магистр физико- математическог о образования	Физико- математическое образование	Высшая	нет	9	9	Математика, «Разговоры о важном», «Исследовательские и проектные работы по математике», «Практическая математика», «Функциональна я грамотность», «Задачи м параметрами», «Практикум по планиметрии», «Математически е методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре»	«Методика проверка знаний с развернутым ответом КИМ ЕГЭ», 24 ч., ГАУДПО МО ИРО, 2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., ФГОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», г. Москва
4	Нечипоренко Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Якутский государственный университет, 1994 год	Филолог. Преподавател ь русского языка и литературы	Русский язык и литература	Без категории		35	30	Русский язык и литература, «Разговоры о важном», «Час чтения», «Лаборатория безопасности движения»	Первый год в ОУ
5	Новоселова Ангелина Васильевна	Учитель физической культуры	Среднее- специальное Зауральский колледж	Педагог по физической культуре и спорту	Физическая культура	Первая	нет	11	11	Физическая культура, «Спортивный калейдоскоп»,	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», 2022,

			физической культуры и здоровья, 2010								«Юный турист», «Спортивный калейдоскоп»	36 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 2021, 44 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
6	Ребрикова Лариса Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Волгоградский ГПУ, 1999	Учитель русского языка и литературы	Филология	Первая	нет	24	24	Русский язык и литература, «Разговоры о важном», «Час чтения», «Секреты русской орфографии»	«Методика проверки заданий с развёрнутым ответом КИМ ОГЭ (русский язык)», 18 ч., ГАУДПО МО ИРО, 2020 «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ», 2022, 24 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	
7	Сорокина Тамара Лечевна	Учитель физической культуры	Среднее специальное Ермаковский техникум физической культуры, 1984	преподаватель физической культуры	Физическая культура	Высшая	нет	32	32	Физическая культура, «Разговоры о важном», «Спортивный калейдоскоп»	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 2021, 44 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «SMM для учителей: вводный курс», 2022, 16 ч., Институт дополнительного профессионального	

											образования ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», г. Саратов
8	Терентьева Юлия Владимировна	Учитель физической культуры	Среднее специальное Северный колледж физической культуры и спорта, 1996	преподаватель -организатор физической культуры	Физическая культура	Первая	нет	25	20	Физическая культура, «Разговоры о важном», «Спортивный калейдоскоп»	«Деятельность классного руководителя по воспитанию и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2022, 36 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск «Индивидуализация образовательной деятельности с обучающимися как ресурс повышения качества инклюзивного образования», 2021, 72 ч., ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск
9	Ханова Александра Николаевна	Учитель математики	Высшее Славянский ГПУ, 2006	Учитель математики и основ экономики	Педагогика и методика среднего образования. Математика	Соответствие	нет	7	7	Математика	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 2021, 44 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,

											2021, 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
10	Хузина Алия Сагидьяновна	Учитель математики	Высшее Башкирский ГУ (с отличием) 2017  Высшее Башкирский ГПИ, 2020	Бакалавр  Магистр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).  Педагогическое образование	Первая	нет	5	4	Математика, «Открытие мира геометрии», «Практикум по планиметрии», «Функции и графики»	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», 2021, 108 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2022, 72 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск
11	Цыганкова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Белорусский государствен. педагогический университет 2005	Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Без категории	нет	23	14	Русский язык и литература, «Разговоры о важном», «Час чтения»	«Проектирование воспитательной работы в условиях учреждения общего среднего образования: компетентностный подход» (классные руководители учреждений общего среднего образования), 16.01-20.02.2020, 36 ч., ГУО «Минский городской институт развития образования», г. Минск «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ», 2022, 36 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск

**Педагогические работники**

12	Ефимова Марина Алексеевна	Педагог-психолог	Высшее Мурманский ГПИ, 2001	преподаватель дошкольной педагогика и психологии. Учитель- логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Дошкольная педагогика и психология. Логопедия.	Первая	нет	38	16		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития», 36 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, 2021 «Развитие деятельности Психологической службы образовательной организации по сопровождению обучающихся с ОВЗ», 2021, 72 ч., ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск
13	Яворская Наталья Геннадьевна	Учитель-дефектолог	Высшее Мурманский ГТУ, 2013	Специальный психолог и учитель-логопед	«Специальная психология» с дополнительной специальностью «Логопедия»	Первая	нет	9	7		«Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении», 108 ч., ООО «Инфоурок», 2020 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями письменной речи», 2021, 36 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск